

План- конспект образовательной деятельности «Подвиг Н.Гастелло».

Тип занятия: интегрированное

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, речевое развитие.

Программное содержание.

Образовательные задачи:

1. Формировать представлений об исторических фактах Великой Отечественной войны.
2. Расширять знания о воинах-защитниках, познакомить с подвигом летчика Н.Гастелло.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение рисовать по представлениям.
2. Развивать мыслительные операции аналогии, сравнения, систематизации, обобщения и умозаключения, умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
2. Развивать умение ставить перед собой цель, планировать свою работу.
3. Совершенствовать стремление высказывать свои мысли, доказывать свои суждения при помощи точной и правильной речи, давать оценку; активизировать и пополнять словарный запас.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважение к истории своего народа, чувство гордости за свою Родину, за героев Великой Отечественной войны.
2. Продолжать формировать чувство сопереживания людям, пострадавшим в Великой Отечественной войне, чувство сопричастности к великой трагедии военных лет.

Словарная работа: война, фронт, подвиг, бомбардировщик, экипаж , автоколонна, летчик, герой, таран, память.

Предварительная работа: Чтение произведений о Великой Отечественной войне (С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е.Благинина «Шинель»; Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А.Митяев «Мешок овсянки»; А.Твардовский

«Рассказ танкиста» и др.) . Знакомство детей с родами войск. Проведение с детьми тематических занятий, бесед: «Что такое героизм?», «Дети в годы войны», «Мы помним героев». Рассматривание картин и репродукций на тему войны. Посещение памятников погибшим героям, возложение цветов. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Планируемый результат:

- воспитанники имеют представление о Великой Отечественной войне; о героях Великой Отечественной войны; о подвиге Н.Гастелло;
- дети высказывают свое мнение, анализируют, делают выводы;
- воспитанники рисуют по представлениям (на основе услышанного рассказа воспитателя о подвиге Н.Гастелло).

Материал и оборудование:

- книжная выставка, посвящённая ВОВ;
- репродукции картин, иллюстраций на военную тематику;
- фонограмма песни «Священная война»;
- иллюстрации Героев Советского Союза: Гастелло Николай Францевич;
- краски акварельные, кисти разных размеров, баночки с водой, палитра, листы бумаги А4.

Содержание совместной деятельности педагога и детей.

Воспитатель: каждый день приносит новые открытия, радость. Давайте и мы порадуемся новому дню. Улыбнитесь! Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны!

Дети, присаживайтесь пожалуйста на стульчики.

Звучит фонограмма песни «Священная война»

Воспитатель: посмотрите, ребята, на иллюстрации, которые расположены на доске. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

(О войне, о героях войны)

Воспитатель : давайте закроем глаза и перенесемся мысленно в прошлое.

22 июня 1941 Германия без объявления войны напала на наше Отечество. Началась Великая Отечественная война. Страшное было время. Наш народ проявил мужество и героизм. Много подвигов было совершено в годы Великой Отечественной войны. Сегодня я расскажу об одном из них.

Рассказ воспитателя о подвиге Н.Гастелло.

Шел пятый день войны. Летчик капитан Гастелло со своим экипажем вел самолет на боевое задание. Экипаж с честью выполнил поставленную боевую задачу и возвращался на посадку. Но вот прозвучал разрыв снаряда. Это фашисты открыли огонь по советскому самолету. Снаряд пробил бензиновый бак и загорелся бомбардировщик. Побежало по крыльям самолета яркое пламя. Капитан Гастелло попытался сбить огонь. Для этого он накренил самолет на крыло, тем самым предпринял летный маневр, который называется скольжением. Думал летчик, что собьется, утихнет пламя. Однако самолет продолжал гореть, самолет начал терять высоту...

Рано торжествовали фашисты, наблюдая за падением советского самолета.

Николай Гастелло увидел внизудвигающуюся фашистскую автоколонну: цистерны с горючим, автомашины. А это значит, что придут цистерны к цели – будут заправлены бензином фашистские самолеты, будут заправлены танки и автомашины; ринутся на наши города и села фашистские самолеты, пойдут в атаку на наших бойцов фашистские танки. Капитан Гастелло мог оставить горящий самолет и выброситься с парашютом, спастись. Но не сделал этого, сжал крепче штурвал и направил горящий бомбардировщик в фашистскую автоколонну. Бросились фашисты в разные стороны, да не все убежать успели. Раздался страшный взрыв, десятки фашистских машин с горючим взлетели в воздух.

Много еще подвигов было совершено нашими бесстрашными бойцами в годы Великой Отечественной войны, но подвиг Николая Гастелло был одним из первых и остался в памяти народной.

Погиб капитан Гастелло, а память осталась. Вечная память, вечная слава. В нашем городе есть улица, названная в честь Н.Гастелло.

Обсуждение с детьми.

Словарная работа (таран, подвиг, бомбардировщик, экипаж, летчик, автоколонна, герой)

Дидактическая игра «Какой он герой» (смелый, отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный).

Физкультминутка «Самолеты»

Мы сегодня самолеты,

(сидят на пятках и вращают руками, изображая мотор)

Мы не дети, мы пилоты.

(четыре хлопка в ладоши)

Руки — нос, и руки — крылья

(«нос», «крылья»)

Полетела эскадрилья.

(встать, разбежаться, расставив руки в стороны)

Продуктивная деятельность. Воспитатель предлагает детям изобразить на бумаге, как они представили подвиг героя Н.Гастелло. Предавительно идет обсуждение. Дети делятся своими идеями. В совместном диалоге создается схема «Горящий самолет».

Дети приступают к работе. По окончании проводится презентация работ детей. Каждый ребенок презентует свою работу. Дети высказывают свои мнения, дают оценку.

Рефлексия.

Воспитатель: вам понравилось сегодняшнее занятие? Что нового вы узнали? Что запомнилось больше всего? В чем были трудности?

Воспитатель благодарит детей за работу, отмечает достижения детей.

Мы будем говорить о подвигах героев, будем узнавать много нового о сражениях Великой Отечественной войны. Я призываю вас уважительно относиться к истории своей Родины, не забывать ее героев.