

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 246

Протокол № 3 от «25» 02 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад № 246
Л.А. Шевнина

Приказ № 1 от «25» 02 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 246**

г. Екатеринбург, 2019

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение является нормативным актом, регулирующим деятельность МБДОУ.

2. Формы, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

2.1. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

2.2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, некоторые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.3. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

✓ Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);

✓ Оптимизация работы с группой детей;

2.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.6. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке контроля и надзора.

3. Заключительное положение.

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения руководителя МБДОУ.

3.2. Срок действия данного Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.