МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 246

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 246
Дата: 2022.06.30 09:32:52 +05'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 246 ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА

Г. ЕКАТЕРИНБУРГА

г. Екатеринбург, бул. Культуры, д. 7, тел. (343)325-74-34, 325-74-35

Принята

на педагогическом совете

МБДОУ № 246

Протокол № 1

«____»_____20__г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 246

Л. А. Шевнина_____

Приказ № ___от «___»_____20__г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«СКОРОЧТЕНИЕ»

Составитель: Петрищева А.А.

г. Екатеринбург 2021

Пояснительная записка

Скорочтение - это очень важный и полезный навык для людей любого возраста и рода занятий. Очень много информации мы воспринимаем через прочтение книг, журналов, статей и т. д. Поэтому вопрос эффективности чтения является очень важным.

Методики скорочтения позволяют повысить не только скорость чтения «про себя», но также ускоряют восприятие смысла прочтенного текста. Улучшится память; поднимается уровень внимания.

Цель: создание условий для освоения техникой скорочтения, формирования навыков эффективной обработки информации, а так же для развития психических процессов, через обучение новой методики.

Задачи:

- создание комфортной обстановке для раскрытия умственных способностей учащихся;
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности;
- развитие психических процессов, а так же умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- самостоятельность в работе, потребность в собственной творческой проектной деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное;

- свободно читать тексты больших объёмов;

- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста;

- владеть техникой скорочтения;

- читать с применением эффективных стратегий запоминания.

Метапредметные:

- управлять своим вниманием;

- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности;

- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

- выделять в тексте самое важное и необходимое;

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- обоснованно делать выводы, доказывать;

- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- обоснованно делать выводы, доказывать;

- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи;

Личностные:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;

- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;

- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;

- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

Тематическое планирование и содержание курса

№ п/п	Тема	Всего часов	Содержание деятельности
1.	Что такое скорочтение.	2	Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.
2.	Упражнения в скорочтении.	2	сообщение о видах упражнений и техникой их выполнения пробный тренинг с каждым видом упражнений
3.	Расширение угла зрения. Тренировка внимания.	4	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на увеличение «пятна ясного видения», тренировку внимания, особенности чтения с указкой тренинг Шульте 3х3 (2 таблицы), чтение с указкой 2 мин, 2 лабиринта, дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка
4.	Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	2	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий (рисование двумя руками, «алфавит») тренинг Шульте 4х4 (3таблицы) рисование двумя руками-1 картинка, «алфавит»прямой порядок только с руками-1 блок, чтение с указкой 3 мин.
5.	Тренировка на быстрое переключение внимания.	2	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на тренировку внимания «большие и малые числа» лабиринты-2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин
6.	Расширение угла зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	6	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на расширение горизонталь ной и вертикальной составляющей «пятна ясного видения»,

			тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чтение с указкой 2 мин, клиновидная таблица вертикальная 1 мин, клиновидная таблица горизонтальная 1 мин, рисование двумя руками-1 картинка
7.	Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	4	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чтение с указкой-2 раза по1 и 2 мин, «алфавит» обрат ный порядок только с руками-1 блок, «струп-тест»
8.	Развитие зрительной памяти.	2	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений тренинг Шульте 5х5 (2 таблицы), лабиринты-2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «большие и малые числа» обратный порядок-3 мин
9.	Синхронизация обоих полушарий. Расширение угла зрения. Тренировка внимания.	6	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), 1 мин Шульте 4х4 (3 таблицы), «струп-тест»

			«алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок
10.	Тренировка внимания. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	4	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 1мин «струп-тест» Шульте 4х4 (3 таблицы)
11.	Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	4	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 мин рисование двумя руками-1 картинка «струп-тест» лабиринты-2 любых
12.	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий	4	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), «алфавит» прямой порядок с руками и ногами-1 блок «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин
13.	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	4	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий («устный счет») тренинг «струп-тест» Шульте 5х5 (2 таблицы), «устный счёт»

			2 мин
14.	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания.	6	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений тренинг «алфавит» обратный порядок только с руками «струп-тест»
15.	Увеличение «пятна ясного видения». Чтение с указкой	4	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), Шульте 5х5 (2 таблицы) Шульте 4х4 (3 таблицы)
16.	Увеличение «пятна ясного видения». Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	6	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, Шульте 5х5 (3 таблицы) «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «алфавит» прямой порядок (с руками) «струп-тест»
17.	Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	2	беседа о пользе тренинговых упражнений чтение текста на время, ответы на вопросы по содержанию
18.	Турнир по скорочтению	2	презентация прочитанных книг соревнование по скорочтению
	итого	**68**	