Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 246
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Добрые истории»
3	Тема проекта	«Сказки Пушкина читая, в мир волшебный попадаем!»
4	Актуальность проекта для МБДОУ (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Знакомство и приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С. Пушкина, понимание языка, смысла сказок, воспитание эстетического отклика и целостного восприятия произведений автора. Проект предусматривает знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина через образовательную, игровую, самостоятельную деятельность детей. В процессе участия в проекте дети рассмотрят положительных и отрицательных героев, узнают о природе добра и зла.

		Проект содействует обогащению речи детей, способствует привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе, формированию читательского интереса у детей и взрослых. Формирование представлений о театре, как о части культуры и образования современного общества, о том, что театр может быть отличным способом проведения времени, при посещении театра, у человека появляется возможность увидеть произведение со сцены. Знакомство с внутренним строением, помещениями театра. Возможность использования макета для реализации самостоятельных творческих замыслов или постановок, обыгрывание макета с использованием персонажей сказок, как в организованной, так и самостоятельной деятельности детей. В процессе создания макета освоение детьми пространственных отношений (перспективы расположения предметов), знакомство и закрепление знаний геометрических фигур и тел, знакомство с понятиями устройства сцены. Проявление дизайнерских способностей, умение подбирать и находить цветовое решение при выполнении творческих заданий. Активизация речевой деятельности детей, использование сценической речи.
5	Цель проекта	Приобщение детей к творчеству А.С. Пушкина, через понимание художественных образов сказок, обогащение эмоциональной сферы, развитие художественно-эстетических, конструкторских, творческих способностей.
6	Задачи проекта	1. Познакомить детей с произведениями А.С. Пушкина. 2. Формировать читательский интерес, учить пониманию смысла сказок. 3. Увлечь детей и родителей творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина.

		4. Развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка, красоту и поэтичность русского литературного языка. 5. Учить видеть положительные и отрицательные качества на примере героев сказок. 6. Формировать представления о театре, как о части культуры современного общества. 7. Развивать навыки сотрудничества, работы в команде, воспитывать бережное отношение к собственному труду и труду других людей. 8. Создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализуемого проекта, укрепления детско-родительских отношений. 9. Формировать представление об архитектурном строении театра. 10. Повысить уровень профессиональной компетентности педагога ДОО - участника реализации проекта. 11. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию творческих представлений старших дошкольников
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	***Технологии:*** - игровые технологии; - технология моделирования и макетирования; - исследовательская деятельность; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - проектная деятельность, (презентации, видеоролики) ***Методы:*** *Словесные:* -метод творческой беседы;

		- обсуждение проблемных вопросов; - рассказ; - прослушивание произведений. Наглядные: показ иллюстраций, презентаций, метод моделирования ситуаций. *Практические:* - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - конструирование; - макетирование. *Игровые:* - дидактические игры; - интерактивные игры.
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Электронный образовательный конструктор M-LABS KIDS, Lego Education WeDo 2.0 и POLYDRON «Проектирование», конструктор ТИКО, конструктор «Знаток», ткань, природный материал, пенополистирол, бросовый материал, гипсокартон, светодиодная лента, картон, бумага.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Создание интерактивных игр для детей; Создание теневого театра; Выставка работ «Сказочная рыбка»; Изготовление героев и атрибутов к сказке; Создание макета сцены и декораций театра; Постановка сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»
10	Планируемые образовательные результаты проекта	1) Дети познакомились с произведениями А.С. Пушкина. 2) Дети проявляют читательский интерес, понимают смысл прочитанных произведений. 3) Дети чувствуют и понимают настроение произведений, умеют различать положительные и отрицательные качества героев сказок. 4) Дети имеют представления о театре как о части культуры современного общества.

		5) Активно применяют навыки сотрудничества, работы в команде, бережно относятся к собственному труду и труду других людей. 6) У детей сформированы первичные представления об архитектурном строении театра. 7) Родители активные участники проекта.
11	Перспективы развития проекта	1) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующую развитию творческих представлений старших дошкольников. 2) Закрепление представлений о театре как о части культуры современного общества. 3) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО. 4) Повышение уровня компетентности родителей воспитанников ДОО посредством информационного взаимодействия с родителями. 5) Ведение раздела на сайте ДОО «Добрые истории»
12	Сведения об участниках	Педагог, дети средней группы (5 лет), родители
	ФИО, должность педагога	Воспитатель Пусенкова Евгения Александровна
	Количество воспитанников	20 воспитанников; команда 5 воспитанников
	Возраст воспитанников	5 лет
	Количество родителей-активных помощников	10 человек

* *Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и видеоматериалы размещаются на официальном сайте ДОО в соответствующем подразделе мероприятий Проекта*