

**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 246
за 2023 год**

Основание: Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908).

Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 246 выполняет следующие функции:

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления), в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования».

- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;

Предметом самообследования выступает (в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462):

- образовательная деятельность,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 246 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13 ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2013г. № 462».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 246 (МБДОУ детский сад № 246)
Руководитель	Заведующий Шевнина Лариса Александровна
Адрес организации	620088, г. Екатеринбург, бул. Культуры, 7
Телефон	(343)325-74-35, 325-74-34
Адрес электронной почты	detsad246@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), с 7.30 ч до 18.00 ч выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Департамент образования Администрация г. Екатеринбурга
Дата создания	2012 г.
Выписка из реестра лицензий	по состоянию на 05 июля 2022г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195505 от 05 августа 2013г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 246 (далее – Детский сад) расположено в жилом рабочем районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1958, реконструировано в 2012 году.

Проектная наполняемость на 80 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ детский сад № 246 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина 24а.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в

составе заведующего, заместителя заведующего и двух воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. И на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016г. (до 31.08.2023г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (с 01.09.2023г.), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по пяти основным направлениям развития.

Целью Программы «Мозаика» является расширение возможностей развития

личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Задачи Программы:

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализация вариативных образовательных программ;
- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.

Программа нацелена на создание следующих психолого-педагогических условий:

- личностно ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
- полноценного общения ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;
- разработку развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту и опирающихся на усвоение культурных средств деятельности в определённом возрасте;
- разработку развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую, творческую деятельность детей в соответствии с возрастом;
- возможности выбора для всех субъектов образования (педагогов, детей, родителей (законных представителей) образовательных программ, педагогических технологий и видов деятельности.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

С **01.09.2023г.** в МБДОУ внедряется Федеральная образовательная программа (далее – ФОП), которая позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкреплённых внушительным объемом культурных ценностей.

ФОП позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее — ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа разновозрастная (с 2 до 4 лет) – 20 детей;
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 20 детей;
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы:

- наблюдение (в быту, организованная деятельность);
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Используемая диагностика разработана с целью определения уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада и оптимизации образовательного процесса, что даёт возможность отследить проблемы развития ребёнка или организации педагогического процесса в группе. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания основной образовательной программы Детского сада.

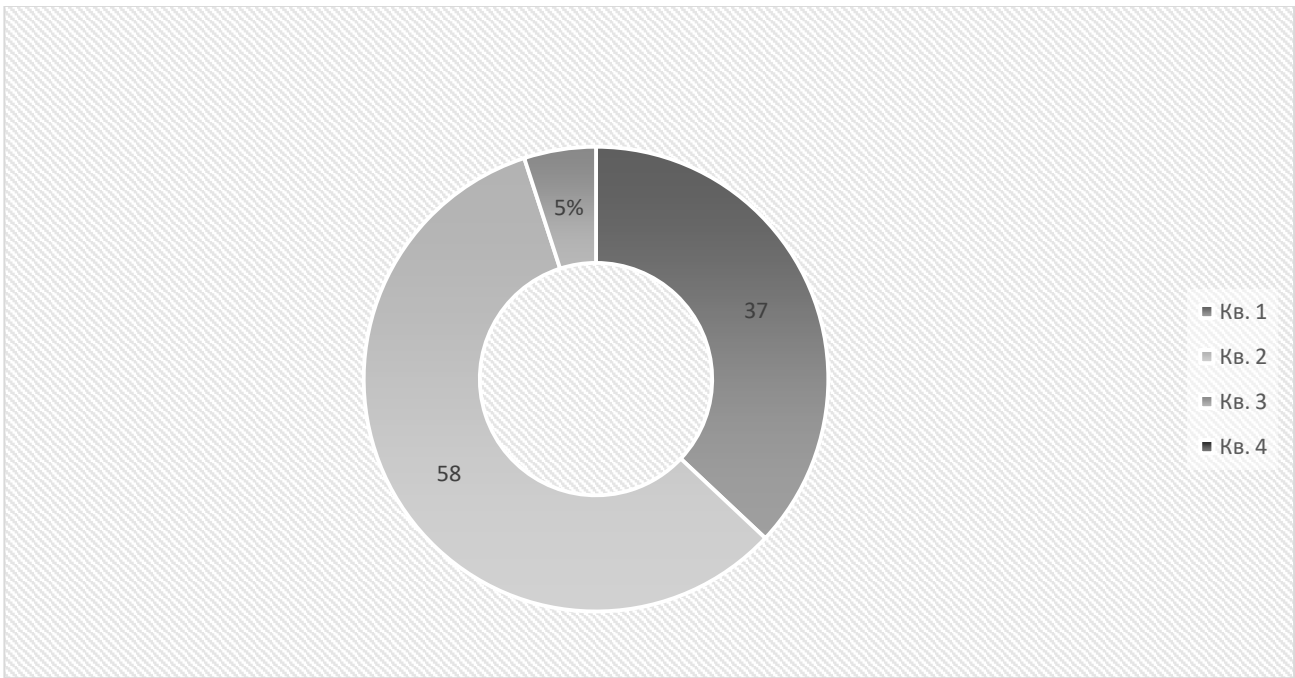
Ежегодно в конце учебного года педагогами Детского сада проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы были получены следующие результаты на конец учебного года:

Детей – 37 % - высокий уровень развития

Детей – 58% средний уровень развития

Детей – 5% низкий уровень развития.



Качество подготовки обучающихся соответствует оптимальному уровню подготовки к школьному обучению.

Все выпускники 2022 – 2023 образовательного периода пошли обучаться в первые классы школ Орджоникидзевского района.

ВЫВОД: в образовательном периоде все выпускники полностью освоили программу по всем образовательным областям, были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города Екатеринбурга.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

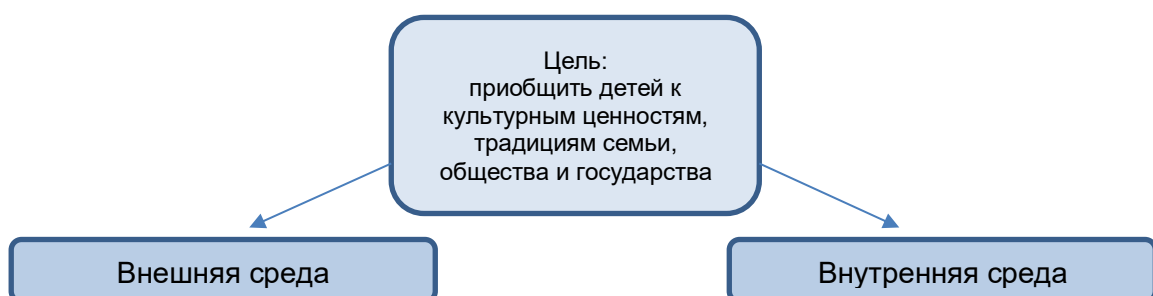
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В первые месяцы зачисления детей в детский сад особое внимание уделяется адаптации воспитанников к новым условиям пребывания, новому коллективу, режиму дня. По результатам анализа адаптационного периода 80% детей проходят этот период легко.

Степени адаптации детей в ДОУ на 2022/23 уч. год

Легкая	Средняя	Тяжёлая
80%	20%	-

Схема воспитательной работы МБДОУ



- Соответствие воспитания в детском саду традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям
- Включение ребенка в разностороннюю деятельность
- Создание атмосферы взаимного уважения и толерантного отношения к друг к другу и к людям старшего поколения
- Организация педагогом вместе с детьми совместных интересных и событийно насыщенных дел
- Формирование культурных ценностей и практик в педагогическом, детском, родительском коллективах
- Формирование у воспитанников взаимного уважения, толерантности, уважения к старшему поколению, к природе, к традициям и обычаям
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.
- Выработать свойства и качества личности, ценимые обществом через «присвоение» опыта

Методы, формы, приемы, технологии

- Конкурсное движение
- Проектная деятельность
- Экскурсии
- Театральная деятельность
- ИКТ
- Беседы
- Чтение
- Исследование
- ТРИЗ
- Проблемное обучение
- Мнемотаблицы

Итог

- снижение коммуникативных барьеров в общении и как следствие повышение социальной активности и включенности детей дошкольного возраста в мероприятия и события, традиции и обычаи детского сада, района, города;
- положительная динамика личностного развития детей; интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в детском саду;
- бережное отношение и толерантность друг к другу, к окружающей и социальной среде детей и взрослых, активная гражданская позиция, сформированность патриотических взглядов и ценностей семьи, общества, государства.

На базе МБДОУ функционирует Логопедический пункт. Целью логопункта является своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития и оказание практической помощи максимально большому количеству воспитанников образовательного учреждения, имеющим нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии связной речи. Основными задачами логопедического пункта являются:

- в рамках профилактической работы обследование речи детей, посещающих МБДОУ, и выявление детей, имеющих нарушения речи;
- коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью

подготовки к обучению в школе;

- своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

В 2023 году 18 детей были зачислены на занятия в логопедический пункт. 9 человек из них - ОНР, и 9 человек – ФФНР.

Дополнительное образование

МБДОУ вправе осуществлять платные образовательные и иные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц, не предусмотренные муниципальным заданием, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о порядке предоставления платных образовательных и иных услуг.

МБДОУ обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг).

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора.

Доход от данного вида деятельности используется МБДОУ в соответствии с уставными целями на основании Положения о расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

В МБДОУ оказываются платные образовательные услуги в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг).

В детском саду оказываются платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

«Ментальная арифметика»	1 раз/нед	Естественнонаучная направленность
ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	1 раз/нед	Художественная направленность
«Подготовка к школе»	2 раза/нед	Естественнонаучная направленность
«Роботоконструирование»	1 раз/нед	Техническая направленность

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным, календарным планом и расписанием. МБДОУ планирует продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети подготовительной группы 100% освоили образовательную программу. Все 12 человек зачислены для дальнейшего обучения в школы.

В течение 2023 года воспитанники и педагогический коллектив Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос-это мы!», диплом 1 степени.
- Городской образовательный проект «Добрый город», фестиваль «Добрые истории», победители в номинации «Отражение исторических и культурных традиций региона».
- Городской фестиваль-конкурс игровых коллективов «Юные затейники» (районный этап), диплом 3 место.
- Образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ», выставка макетов «Наша остановка», победители в познавательной активности «Городской транспорт».
- Региональный чемпионат по конструированию и программированию «Технодетство» на базе конструктора «Знаток», дипломы участников.
- Областной творческий конкурс инициатив Управления Роспотребнадзора по Свердловской области «Экология жизни», диплом участника.
- Конкурс на создание дизайн-макетов билбордов и листовок, посвященных Году педагога и наставника, в контексте реализации подпроекта «Екатеринбургскому учителю – слава!», диплом призера.
- Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!», благодарности за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России.
- Методический фестиваль для педагогов дошкольных образовательных организаций «Играй-город».
- Открытая городская выставка рисунков «Роботы вокруг нас» образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ», дипломы победителя.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Согласно штатному

расписанию педагогический коллектив детского сада состоит из 6 педагогов.
Возрастной ценз педагогов:

50 лет и старше	1	17%
40-49	4	66%
30-39	1	17%
20-29	-	-
моложе 25 лет	-	-

Педагогический стаж

20 лет и выше	1	17%
15-20 лет	2	33%
10-15 лет	1	17%
5-10 лет	2	33%
0-5 лет		

На 1КК аттестовано 4 педагога, На ВКК – 1 педагог, без категории – 1 педагог. В 2023 году на первую категорию аттестовались 2 педагога. Ведется работа по подготовке кадров к процессу аттестации на ВКК. В 2024 году процедура аттестации не планируется.

Педагоги детского сада приняли участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах и прошли повышение квалификации:

1. АО «Издательство «Просвещение» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», вебинар
2. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Региональный семинар-практикум «Переход дошкольной организации на Федеральную Образовательную программу ДО»
3. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Единый методический день «Развитие субъективности всех участников образовательных отношений в ДОО (в контексте требований МКДО)»
4. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», повышение квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста»
5. Образовательный курс «Академия госпабликов» Образовательная платформа «Диалог Регионы»
6. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», повышение квалификации «Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
7. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», повышение квалификации «МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству»
8. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Методический фестиваль для педагогов дошкольных образовательных организаций «Играй-город»
9. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Единый методический день для заместителей заведующих ДОО «Методический портфель эффективных практик по реализации Федеральной программы дошкольного образования»
10. АО «Издательство «Просвещение» «ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности», вебинар

На 2024 год запланированы курсы повышения квалификации в рамках реализации образовательной программы.

Повышение уровня компетентности педагогов происходит посредством подготовки к профессиональным конкурсам, а также самообразования, взаимопомощи внутри педагогического коллектива, знакомства с опытом работы своих коллег.

Вывод: Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

vi. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение включает: сеть - Интернет и официальный сайт МБДОУ <http://dou246.ru/>

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта: detsad246@mail.ru , сайт МБДОУ. Сайт детского сада создан и ведётся в соответствии с Приказом по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет быть в курсе всех событий, происходящих в ДОО, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Также в 2023 году создана и ведётся страничка детского сада в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club216945693>

Информационное оборудование составляют: 2 ноутбука, 1 проектор мультимедиа, 1 музыкальный центр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Также в 2023 году приобретен театрально-анимационный блок союзмульти-элти («Мультистудия»), конструкторы: академия Наураши «Азбука робототехники», электронный конструктор «Знаток. Arduino start», электронный конструктор «Знаток. Вездеход «Лидер» 4*4»

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет-1.

В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ учитываются методические рекомендации федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе учитываются индивидуальные, возрастные особенности развития детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В 2023 году Детский сад проводил косметический ремонт помещений, покраску малых архитектурных форм на прогулочных участках, ремонт скамеек, облагораживание клумб на территории детского сада.

<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории</p>	<p>С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ заключены: Договор ЧОП «Шархан» Договор с ФГУП «Охрана», установлена «тревожная кнопка» Договор об экстренном реагировании нарядов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации с «Росгвардия» Договор с ООО «Сварог» на техническое обслуживание пожарной сигнализации</p>
<p>Медико-социальные условия пребывания воспитанников</p>	<p>Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал работает по договору от ГАУЗ СО «Детская городская Больница № 15». В</p>

	<p>МБДОУ имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинет, обеспеченный всем необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям санитарных норм и правил (СанПиН). Большое значение придается охране здоровья детей, соблюдению режима дня.</p>
<p>Качество и организация питания</p>	<p>Организация питания детей осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативными документами. В МБДОУ предусмотрены соответствующие помещения для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников и меню утверждаются заведующим МБДОУ. В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. Баланс белков, жиров и углеводов соответствует санитарным нормам. Соблюдаются сроки реализации, нормы хранения продуктов, нормы выдачи готовой продукции на группу и на одного ребенка.</p>
<p>Обеспечение ДОУ информационными и мультимедиа ресурсами</p>	<p>В МБДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер и 5 ноутбуков. Так же имеется 1 мультимедийный проектор и музыкальный центр. Каждый педагог имеет возможность использовать в своей работе данные ресурсы.</p>

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ рационально используются все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	70

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5-11,5 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83%
1.8.1	Высшая	1/17%

1.8.2	Первая	5/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Количественный состав воспитанников МБДОУ в сравнении с предыдущим учебным годом сохранился.
3. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней.
5. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. В детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников. Детский сад имеет квалифицированных педагогов, отличающихся высоким профессионализмом, владеющих современными образовательными технологиями и методиками. Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности, с использованием разнообразных форм и методов работы.

Заведующий МБДОУ детский сад №246



Шевнина Л.А.