

Интегрированное музыкальное занятие на тему «Весна, весна»

Средняя группа

Программное содержание:

Развивать умение внимательно слушать, понимать, эмоционально откликаться на музыку, художественное слово;

Правильно интонировать мелодию песни, четко артикулировать гласные звуки в словах;

Петь выразительно, передавая ласковый, добрый характер песни;

Продолжать развивать двигательное творчество на основе знакомых танцевальных движений;

Развивать у детей певческие навыки, чувство ритма, координацию движений;

Воспитывать в детях чувства к прекрасному, к природе.

Музыкальный репертуар:

«Пение птиц» (звуки природы).

Песни «Песенка о весне» муз. Г. Фрида; «Весенняя полька» Е. Гиличевой

«Воробей» В. Герчик, танец «Веселая пляска» Литовская народная мелодия

Ход занятия:

Взрослый (поет)

Доброе утро!

Ребенок:(пропевает)

Доброе утро!

Взрослый:

Посмотри в окно, что ты видишь? Какое наступило время года? (ответы ребенка).

Правильно!

Слушание «Пение птиц» (звуки природы)



Взрослый:

Какие ты слышишь звуки? О чем говорят нам эти звуки? (ответы ребенка)
Природа оживает, птички щебечут, насекомые жужжат. Пришла долгожданная красавица весна. Послушай стихотворения

Стихотворение «К нам весна шагает» (И. Токмакова)

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны

Стихотворение «Кап-кап!» (А. Леонтьев)

Кап-кап!
С крыши падают слезинки.
Кап-кап!
Тают белые снежинки.
Кап-кап!
Солнышко по крыше скачет.
Кап-кап!
А зима сидит и плачет.
Кап-кап!

Взрослый:

Замечательные стихи про весну мы прочли. А как еще можно рассказать о весне? (ответы ребенка). Конечно, можно нарисовать рисунки, спеть веселые песенки,

станцевать танцы, поиграть в игры. Вот этим сегодня мы и займемся. Ты согласна, сегодня говорить только о весне? И вот первое задание, внимательно слушай и угадывай, что мы сейчас будем делать.

Включить «Весенняя полька» Е.Тиличеевой

Текст:

1. Пляшут польку зайцы на лугу,
Пляшут польку галки на стогу.

Припев:

Ля, ля, ля, ля, ля.

Ля, ля, ля, ля, ля!

2. Пляшут утки, мишки и лиса,
Всюду шутки, всюду голоса.

3. Тут веселье с самого утра
В лес пришла весенняя пора

Взрослый:

Что эта за песня? Какую песню поют все танцующие звери? (ответы ребенка)

В каком характере исполнялась эта песня? (ответы ребенка) Какая ты молодец! Скажи мне пожалуйста, сколько куплетов в нашей песне? (ответы ребенка) Я предлагаю припев исполнить тебе, затем мне, а после третьего куплета припев споем вместе.

Песня «Весенняя полька» Е.Тиличеевой еще раз под плюсовку.

Взрослый:

Молодец! Весело, оживленно исполнила песню. Весна на самом деле светлая, веселая.

Разные звуки у весны. Ну, что слушаем следующее задание?

Загадка Маленький мальчишка,

В сереньком пальтишке,

По двору летает,

Крошки собирает. (Воробей)



Конечно это наш старый друг, который зимует с нами, и мы его видим всегда, когда гуляем. Вот посмотри на картинку, какой воробей. (рассматривает картинку)

Пальчиковая гимнастика Воробей, Воробьи.

Ловит воробей жучков,

Уплетает червячков,

(сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков)

И на юг не улетает —

Так, под крышей обитает.

(сомкнуть ладони и поднять руки вверх)

Прыг да прыг,

Да чик-чирик!

(опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола)

Жить он в городе привык!

Воробьи

Воробьи-воробушки,

(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)

Серенькие перышки!

(шевелият выпрямленными пальцами рук)

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

(погладить тыльные стороны рук поочередно)

Как бы нам поладить,

(хлопки в ладоши)

Чтоб дались погладить?

(потереть ладошки друг о друга)

Взрослый:

Вот какой шустрый, проворный воробей. А какую песню мы знаем про воробья? Как она называется? (ответы детей). Если не вспомнит название песни, подсказать.



Песня «Воробей» В.Герчик

текст песни:

Воробей, воробей,
Не боишься ты людей
Если мы гулять пойдём -
Мы везде тебя найдём.

Не летишь ты на юг
От холодных зимних выюг.
И купаешься весной
В первой луже дождевой.

К нам в окошко с утра
Долетает со двора
Твой весёлый звонкий крик:
"С добрым утром! Чик-чирик!"

Взрослый:

Вот как весело, задорно исполнили песню. А скажи мне, как мы еще узнаем о приходе весны? (ответы ребенка) Конечно это капли, журчание ручейков. И у нас есть еще замечательная песенка, которую я предлагаю послушать и проиграть (по желанию).

Послушай, что эта за песенка?

Взрослый включает мелодию к песни «**Песенка о весне**» **Г.Фрида**. *Можно дать ребенку музыкальные инструменты (колокольчики, металлофон, бубенцы), и попробовать воспроизвести ритмический рисунок.*

Взрослый

Солнышку понравилась песенка и оно вышло из-за тучки. Посмотри в окно, как оно ярко светит, согревая нас своими теплыми лучами. Солнышко приглашает нас танцевать. Не забывай, что в музыке несколько частей: на 1 часть мы легко бежим на носочках на месте, на 2 часть выполняем знакомое танцевальное движение- любое на выбор ребенка.

Танец «Веселая пляска» Литовская народная мелодия.

Взрослый

Как мы весело танцевали, солнышко еще ярче засветило к нам в окно. Приглашает нас на прогулку. Наше занятие подошло к концу. О чем мы сегодня говорили на занятии?

(ответы ребенка) Ты сегодня молодец!

Поет: До Свидания!

Ребенок:(поет)

До свидания!