

Сентябрь.

Мышка.

Мышка, мышка, что не спишь? *На первые три строчки гладим ладонями по голове.*
Что соломкою шуршишь?
Не могу уснуть, сестрица,
Кот усатый мне приснился. *Большие пальцы обеих рук прижаты к верхней губе,*
имитируем усы кота.

Паучок.

На изогнутый сучок *Правая рука согнута в локте,*
Сломанной осинки, *кисть опущена вниз.*
Приземлился паучок *Правая рука изображая паучка*
С крестиком на спинке *опускается на кисть левой руки.*
Свил уютный гамачок , *Правая ладонь ползёт «ползёт» по руке*
Сел в сторонку и молчок. *до плеча, и сжимаясь в кулачок прячется подмышку.*

Мирись.

-Кто кого обидел первый? *Хлопаем в ладоши.*
-Он меня, и он меня. *Показываем указательные пальцы левой и правой рук.*
-Кто кого ударил первый?
-Он меня и он меня. *Пошевелить указательными пальцами поочередно.*
-Вы же раньше так дружили! *Хлопаем в ладоши.*
-Я дружил, И я дружил. *Пошевелить указательными пальцами.*
-Что же вы не поделили?
-Я забыл, и я забыл. *Пошевелить указательными пальцами.*
Мирись - 3 раза *Сцепить указательные пальцы.*
И больше не дерись.

Про кашу.

1.Кашка - малашка *Мизинец левой руки согнут, указательным пальцем*
Ты так хороша, *правой руки делаем круговые движения (мешаем кашку)*
Если добавить чуть-чуть молока, *Складываем кончики пальцев правой руки вместе и*
Сахар и соль и изюмчик клади, *приставляем к мизинцу левой руки – 3раза.*
Кашку - малашку *Изображаем движение – кормление.*
Мы гномам дадим.

2.Кашка-малашка, *Левая ладонь изображает миску,*
Ты так хороша, *правым указательным пальцем «мешаем кашку».*
Если добавить стакан молока, *Пальцы правой руки согнуты в «стаканчик»,*
Сахар и соль понемножку клади, *изображая горсть, приставляем к левой руке.*
Кашку-малашку *Движение - кормление.*
Мы детям дадим.

3. Кашка-малашка *Левая рука согнута в локте, кисть соприкасается*
Ты так хороша, *с грудью – «большая миска», правой мешаем кашку.*
Если добавить ведро молока, *Правая рука согнута в локте изображая ведро,*
Сахар и соль мы горстями кладём, *изображая горсть, приставляем к левой руке.*
Кашку-малашку *Движение – кормление.*
Мы великанам дадим.

Октябрь

Ёжик.

Куча листьев здесь лежит.
Кто тут листьями шуршит?
Топ-топ – топ сюда,
Топ-топ-топ туда.

Без тропинок и дорог
Шорох вдоль и поперёк.
В куче листьев чёрный нос,
Клубок иголками оброс.

Вы, наверно, догадались:
Мы с ежонком повстречались,
Топ-топ-топ сюда,
Топ-топ-топ туда.
Без тропинок и дорог
Шорох вдоль и поперёк.
Убежал ежонок в лес,
В куче листьев шум исчез.

Гости.

- Мама, мама!

-Что, что, что?
- Гости едут!

- Ну и что?

- Здравствуйте, здравствуйте!

- Чмок, чмок, чмок!

Про погоду.

Дождь. Дождь.
Надо нам разбежаться по домам.
Град. Град.
Сыплет град.
Все под крышами сидят.

Гром. Гром. Гром гремит.
В небе молния блестит - 2 раза
Посмотрите из окна.
В небе радуга видна!

Вышло солнышко опять.
Мы теперь пойдём гулять.

*Руки на коленях, правая рука на левой руке.
Шевелим пальцами.*

*Указательные пальцы правой и левой руки медленно
переступают по коленям то влево, то вправо.*

*Остальные пальцы согнуты в кулачки.
Ладони сомкнуты, мизинцы шевелятся вправо, влево.
Пальцы сцеплены в замок и оттопырены.
Мизинцы кончиками соприкасаются друг с другом*

*Ладони, имитирующие ёжика, ходят по коленям
то в влево, то вправо.*

*Снова руки на коленях, правая ладонь на левой, паль-
цы шевелятся.*

Руки замерли.

Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга.

*Три раза постукивают друг о друга указательные
Постукивают мизинцы.*

Постукивают указательные пальцы.

Перекрещиваем пальцы.

*(Гости целуются) Кончики пальцев левой руки и
правой соприкасаются.*

*Кисти правой руки и левой наклонены вниз,
имитируя струи дождя.
Кулачками стучим по коленям*

*Руки подняты над головой, кончики пальцев
соприкасаются (крыша).*

Хлопки в ладони над головой.

Разводим руками в разные стороны.

*Две горизонтально поставленные руки у лица,
отводим правую руку в сторону.*

*Правой и левой рукой делаем круг над головой.
Шагаем на месте.*

Девочки и мальчики.

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружимся
Маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять
Начинай считать опять
Один, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать.

Жёлудь.

Качался жёлудь – мужичок
На ветке дуба.
Надвинув шапку на глаза,
Висел, качался.

Лежала на плечах листва
Как лисья шуба,
В ней грелся рыжий мужичок
И вдруг сорвался.

Упал он в мягкую траву и удивился.
А удивился почему?
Что не разбился.

Ореховый гном.

В орехе одном,
В орехе лесном
Вчера поселился ореховый гном
В ореховом доме он скрылся от всех
Но ветку согнули, сорвали орех.

Теперь он живёт в лукошке моём

Качается дом, кувыркается гном.
Гадает, куда понесут,
Отпустят, съедят или впрок запасут?

*Обхватить правой ладонью левую и покачивать
в ритме стихотворения.*

*Обхватить левую ладонь правой и покачивать
в ритме стихотворения.*

Поочередно отгибаем пальцы на левой руке.

*Отгибаем пальцы на правой руке.
Хлопаем.*

*Левая рука поднята вверх и согнута в локте,
кисть руки сомкнута в кулачок.
Кулачок качается.*

Правая ладонь имитирует шапку, лежит на левой.

*Гладим правое плечо левой рукой, а левое правой.
Левая рука, поднятая вверх, падает вниз на ладонь.*

*Пальцы правой руки подняты вверх, кисть правой
руки лежат на коленях, пальцы шевелятся.*

*Левая рука согнута в локте и поднята вверх,
кулак правой руки прижат к кончикам пальцев
левой руки.*

*На остальные строки делаем покачивания.
Кулачок правой руки резко опускается на колени.*

*На ладонь левой руки положить кулачок правой
руки.*

На остальные строки движения – покачивания.

Ноябрь

Три гнома.

1. Есть маленький гномик
И маленький домик
И маленький красный колпак.
И маленький гномик
Он любит свой домик
И смотрит в окошко. Вот так.

На ближней полянке
Собирает землянику
В малютку- лукошко кладёт
С малюткою свечкой берёт челночок
И чудный ковёр себе ткёт.
& Через одну- 4 раза
Через одну и через две,
Через одну, через одну.

2. Есть гномик побольше
И домик побольше,
Побольше есть красный колпак,
И гномик побольше
Он любит свой домик

И смотрит в окошко. Вот так.

На ближней полянке
Собирает землянику,
В корзинку побольше кладёт.
Со свечкой побольше берёт челночок
И чудный ковёр себе ткёт.

& песня

3. Есть гномик огромный
И домик огромный
Огромный есть красный колпак
И гномик огромный,

Он любит свой домик
И смотрит в окошко. Вот так.

На ближней полянке
Собирает землянику,
В большую корзину кладёт.

С огромной свечкой берёт челночок
И чудный ковёр себе ткёт.

& песня

Мизинцы соединены (крыша)

- // -

- // -

*Показываем мизинец правой руки.
Гладим мизинцем правой руки себя по голове.
Кончики большого пальца и мизинца левой
руки соприкасаются друг с другом «окошко,
мизинец правой руки «смотрит в окошко».
Мизинец левой руки согнут (корзиночка).*

*Мизинец правой руки делает касательные
движения к левому мизинцу.*

*Движение - чирканья спичкой правым мизинцем
о левую ладонь.*

*Пальцы правой руки собраны вместе, как бы
держат иголку.*

Делаем маховые движения «шьём».

Указательные пальцы соединены (крыша).

- // -

- // -

*Показываем указательный палец правой руки.
Гладим указательным пальцем правой руки
себя по голове.*

*Кончики большого и указательного пальцев
соприкасаются друг с другом «окошко»
Указательный палец правой руки «смотрит в
окошко».*

*Указательный палец правой руки делает каса-
тельные движения к большому пальцу
левой руки.*

*Движение – чирканья спичкой правым указа-
тельным пальцем о левую ладонь.*

Обе руки подняты вверх,

пальцы соприкасаются друг с другом – 2 раза

- //-

*Правая рука, согнутая в локте, поднята вверх
ладонь сжата в кулак.*

Гладим ладонью правой руки себя по голове.

*Правая рука поднята над головой, левая опуще-
на, руки согнуты в локтях (окно).*

*Левая рука согнута в локте, пальцы соприкаса-
ются с животом «корзина», кистью правой руки,
делаем маховые движения в сторону «корзины».*

Левая рука согнута в локте и поднята вверх.

*Пальцы правой руки собраны вместе, как бы
держат иголку.*

Ковёр он нам принесёт,

Его развернём.

А мы прыг на ковёр.

Делаем круговые движения ладонями вокруг друг друга.

Разводим руки в стороны.

Прыжок вперёд.

Дождь пошёл.

Один построил свой дом на песке -3 раза

Правая рука накладывается на левую, левая на правую (несколько раз)

И дождик пошёл.

Руки вверх, ладони выпрямлены,

шевели пальцами, руки опускаем вниз.

И дождь пошёл, \

Шевеля пальцами, руки опускаем вниз/

И вода поднялась \-3 раза

Ладонями вверх, руки быстро поднимаем/-3р

И рухнул тот дом.

Руки, имитирующие «дом» падают вниз.

Другой на камне построил свой дом – 3 раза *Движения повторяются.*

И дождик пошёл.

И дождь пошёл – 3 раза

Руки, имитирующие «дом» не опускаются.

А дом устоял.

И ты из камня построишь свой дом – 3 раза

-// -// - -//-

И дом устоит.

Гномик.

Как в огромнейшей горе

Дремлет гномик на заре.

Правая рука обводит полукруг, изображая гору

Выставить правую ладонь вперёд, спрятать большой палец в кулак – рука замерла.

Солнце всходит над землёй,

Словно шарик золотой.

Вытянутая левая рука описывает в воздухе 2 круга.

Поют птички:

Пи- пи- пи, лежебока, встань, не спи!

Гном не слышит песни той,

Спит да спит весь день-деньской.

Указательный и большой палец левой руки

соприкасаются несколько раз друг с другом.

Кулачок правой руки делает движение - покачивание.

Но тут ползёт усатый жук,

С трудом взобрался на сундук,

Шевеля пальцами левой ладони, движемся по колену, животу, груди (движение жука), правому плечу, до правой кисти.

Потом в нос гномику залез.

Указательный палец левой руки вставить в правый кулачок.

Апчхи! Проснулся гномик здесь!

Показываем палец правой руки.

Пимпельман и Гимпельман.

Пимпельман и Гимпельман
Влезли на гору в туман,

Гимпельман был гномиком,
Пимпельман был карликом.
Долго там они сидели,
Вдаль задумчиво смотрели.

А потом после жары,
Спрятались в глубину горы.

Там сейчас они лежат,
Спят и носиком сопят.
Тише, тише не шумите -3 раза

Хэлло, хэлло, а вот и мы!

*Выставляем вперёд большие пальцы рук.
Кулачки рук (большие пальцы выставлены)
медленно поднимаются вверх.*

*Показываем сначала большой палец левой,
а затем правой руки.*

*Руки вытянуты, большие пальцы соприка-
саются друг с другом, остальные сжаты в
кулачки.*

*Руки вытянуты, большие пальцы прячем
внутри кулачков.*

Кулачки покачиваем вверх, вниз.

/ Дышим шумно носиком

*/Из кулачков между указательным и сред-
/ним пальцами высунуть большие пальцы*

Повторить 3 раза.

Выставить вперёд большие пальцы.

Декабрь.

Мышки.

Вышли мышки как-то раз
Поглядеть, который час.
Раз, два, три, четыре.
Мыши дёрнули за гири.

Кисти рук делают движения вперёд.

- // -

Хлопаем четыре раза в ладони.

Сцепить руки в замок, поднять вверх и резко опустить вниз.

Вдруг раздался страшный звон *Кричим громко: «Бом».*

Убежали мыши вон.

Шевеля пальцами рук, прячем их за спину.

1, 2, 3, 4, 5.

1, 2, 3, 4, 5

Ладони сомкнуты, пальцы вытянуты и оттопырены.

На счёт один соединяем мизинцы.

На счёт два соединяем безымянные.

На счёт три соединяем средние.

На счёт четыре указательные.

На счёт пять, соединяем большие пальцы.

Шевелим пальцами рук.

Любят пальцы танцевать

Вот такой вот хоровод – 2 раза

Все ведёт наоборот – 2 раза.

Перепугались друзья,

Дальше так плясать нельзя!

Чтобы снова танцевать

Надо пары отыскать.

Кончиками пальцев правой руки соприкасаемся с кончиками пальцев левой руки.

Пальцы рук переплетаются, сцепляясь в замок.

1, 2, 3, 4, 5

На счёт поочерёдно соединяем пальчики (1 – мизинец с мизинцем и т.д.)

А теперь идём гулять

Вот и встретились они!

Хлопаем в ладоши.

Кисти рук опущены вниз, ладони прижаты друг к другу тыльной стороной.

Ну-ка колокол, звони!

Движения ладонями то влево, то вправо.

Апельсин.

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Покрутить сжатым кулаком левой руки.

Растопырить пальцы правой руки, поднять

указательный палец левой руки, остальные сжаты.

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа.

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бабра,

Ну, а волку – кожура.

Левая рука сжата в кулак, отогнуть мизинец.

Отогнуть безымянный палец.

Отогнуть средний палец.

Отогнуть указательный палец.

Отогнуть большой палец.

Ладонь повернуть тыльной стороной кверху, округлить пальцы и погладить «кожуру».

Волк сердит на нас – беда!

Ладони соприкасаются с основаниями чуть согнутые пальцы постукивают по тем же пальцам, как волчьи зубы.

Разбегайтесь, кто - куда!

Руки «разбегаются» по коленям, стуча ножками - пальчиками.

Вьюшки.

Вьюшки, вьюшки, вью.

Колотушки колочу,
Приколачиваю, заколачиваю
И приколотил.

*1. Ладони сжаты в кулачки, мизинцы выставлены.
Делаем круговые движения мизинцами вокруг
друг друга.*

Стучим мизинцем правой руки по мизинцу левой руки

- // -

*2. Ладони сжаты в кулачки, указательные пальцы
выставлены.*

- // -

- // -

3. Ладони сжаты в кулачки.

- // -

Январь.

Дед Мороз.

Ветер тучу – мельницу
Крутит во весь дух.
И на землю сеется
Белый, белый пух.
Закрывайте окна, двери,
Берегите уши, нос.
Ходит, бродит по дороге
Старый дедушка Мороз.
Щиплет уши, щиплет нос,
Щиплет щёчки Дед Мороз.

*Руки подняты над головой.
Машем руками из стороны в сторону.
Медленно опускаем руки вниз перед собой,
слегка взмахивая кистями.
Два хлопка руками.
Прикрываем ладонями уши, нос.
Стучим кулачками поочередно по коленям.*

*Руками трём уши, нос
и щёчки.*

Повстречались.

Повстречались два котенка:
«Мяу - мяу!»,
Два щенка: «Ав-ав!»,
Два жеребенка: «Иго-го!»,
Два тигренка: «Р-р-р!»
Два быка: «Му-у!».

*(На каждую строчку соединять поочередно пальцы
правой и левой рук, начиная с мизинца, на послед-
нюю строчку показать рога, вытянув указательные
пальцы и мизинцы).*

Смотри, какие рога.

Снежная баба.

Вышли дети погулять,
Бабу снежную катать.
Покатили снежный ком,
Будет ком снеговиком.

*Идём на месте друг за другом
Руки перед собой
Ладони отталкиваем от себя (катаем ком снега).*

Вот Наташа катит ком,
Будет ком снеговиком,
Три комка соединили,
Бабу снежную слепили
И морковку прилепили,
Уголёчки вставили
И метлу поставили.

*Руки перед собой,
«катаем ком снега».
Круговые движения руками
Сверху вниз – три комка
кулачок правой руки приставляем к носу.
Указательными пальцами дотронуться до век
Правую руку приставит к правой стороне бедра.*

Баба снежная стоит
И на деточек глядит.
Но солнце припечёт слегка,
Увы! И нет снеговика!

*Круговые движения сверху вниз.
Кулачки приставляем к глазам – бинокль.
Руки вверху, пальцы соединить – круг.
Руки в разные стороны.*

Зима.

У зимы в лесу изба:
Во все стороны резьба.
Два столба хрустальных врыто,
Сторожить приставлены.

*Над головой сложен домик из ладоней.
Шевелим пальцами.
Руки, согнутые в локтях, прижаты к телу, ладони
подняты вверх и сжаты в кулачки.*

Ледяные окна скрыты
Ледяными ставнями.

Делаем один хлопок ладонями.

На столбе на ледяном
Ворон ходит ходуном.
Строго смотрит сверху вниз:
Все ли за руки взялись?

*Левая рука – столб, на ней лежит ладонь правой руки.
Шевелим пальцами правой руки.
Наклоняем пальцы правой руки вниз.
Взялись за руки.*

Февраль.

Про Машу.

Стала Маша гостей созывать:
И Иван приди,
И Степан приди,
И Сергей приди,
И Матвей приди,
А Никитушка, ну, пожалуйста!

*Правой рукой делаем движение на себя.
Левая рука сжата в кулачок,
Отгибаем поочередно пальцы,
начиная с большого.*

Руки вытянуть вперед.

Стала Маша гостей угощать:
И Ивану блин,
И Степану блин,
И Сергею блин,
И Матвею блин,
А Никитушке - мятный пряничек.

*Отгибаем пальцы поочередно, начиная с большого
Хлопок,
хлопок,
хлопок,
хлопок.
Правую ладонь вытягиваем перед собой.*

Серые мышки.

В нашем маленьком домишке,

*Над головой сложен домик из ладоней,
все пальцы соприкасаются кончиками.
Ладони на коленях, шевелим пальцами.
Пальцы обеих рук двигаются по коленям (стола).
- // -*

Появились серы мышки!
Так и бегают кругом,
Всё на кухне кувырком!

То в кладовку залезают,
Сыр и сало там съедают.

*Пальцы обеих рук сложить в кулачки и спрятать
кулачок правой руки под левую подмышку, а ку-
лачок левой руки под правую подмышку.
Шевеля пальцами обеих рук подносим ладони к
голове.*

То на шкаф залезут мышки.

*Опускаем руки вниз под стул, пальцы шевелятся.
Кисти пальцев бегают по коленям.
Прячем руки за спину.*

То под стулом шалунишки.
Так и хочется поймать,
А они шмыг под кровать.

Пальчики.

Где же большой пальчик?
Где же большой мальчик?
«Вот я здесь» - 2 раза
Как ты поживаешь? - 2 раза
«Хорошо, спасибо» - 2 раза
Где же указательный? - 2 раза
«Вот я здесь» - 2 раза
Как ты поживаешь? - 2 раза
«Хорошо, спасибо» - 2 раза

*Показываем большой палец,
Правая рука перед собой.
Пошевелить большим пальцем правой руки.*

*Движение кулачка вверх и вниз - 2 раза
Показываем указательный пальчик...
Движения повторяются.*

Где же средний пальчик?
Где же средний мальчик?
«Вот, я здесь» - 2 раза
Как ты поживаешь? - 2 раза
«Хорошо, спасибо» - 2 раза
Где же безымянный? - 2 раза
«Вот я здесь» - 2 раза

Как ты поживаешь? – 2 раза
«Хорошо, спасибо» - 2 раза
Где же наш мизинчик? - 2 раза
«Вот я здесь» - 2 раза
Как ты поживаешь? – 2 раза
«Хорошо, спасибо» - 2 раза
Где же наши пальчики?
Где же наши мальчики?
«Вот мы здесь»- 2 раза
Как вы поживаете? – 2 раза
«Хорошо, спасибо». – 2 раза

Снег.

Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег
И на ёлке снег, снег,
И под ёлкой снег, снег

А под снегом спит медведь,
Тише, тише не шуметь!

*Показать ладошки обеих рук,
Делаем круговые движения – фонарики.
Пошевелить пальцами.*

Движение кистей рук то вниз, то вверх – 2 раза.

*Встаём на носочки, руки вверх.
Приседаем.
Встаём, руки в стороны.
Обхватываем себя руками.*

*Пальчик подносим к губам.
Говорим шёпотом, поворачиваясь в разные стороны*

Март.

Что за стук?

1. Тук – тук -тук, тра - та-та.
2. Что за стук в лесу с утра?
3. Кто простукивает ель
Снизу до макушки?
Скачет белка вниз да вверх,
Белка – поскакушка.
Поскакала, поскакала,
Ничего не увидала!

*На первые три строчки кулачком правой руки
О растопыренную ладонь левой руки.*

*Руки опускаем вниз, затем тянем вверх.
Ладонь правой руки сжата в кулачок, указательный и
мизинец согнуты (ушки).
Делаем правой рукой прыгающие движения.*

Повтор 1, 2,3

Скачет зайка: скок – поскок.
Скачет зайка – серый бок.
Он под деревом скакал,
Вверх головку не поднял.

- // -

*Правая ладонь согнута в кулак, указательный и средний
пальцы вытянуты вверх.
Делаем правой рукой прыгающие движения.*

Повтор 1,2, 3.

Приползла улиточка,
Поползла по веточкам.

*Ладонь правой руки согнута в кулак, указательный и
средний пальцы вытянуты вперёд.
Ладонь – улитку двигаем по коленям, животу, по левой
руке, имитируя ползущую вверх улитку.*

Что за шум? Что за стук?
Видно кто-то рубит сук.
Всё, вползла улиточка,
И с высокой веточки
Посмотрела вниз.

- // -

*Правая ладонь свисает с вытянутых пальцев
левой руки, поднятой вверх.*

Вот он, в красной шапочке,
В чёрненьком кафтанчике.
Он простукивает ель
Будто звонкая капель.

Движение по тексту.

Дрозды

Видишь, смотрят из гнезда,
Два молоденьких дрозда,
Нос покажет первый дрозд,
А второй покажет хвост

*Ладони слегка прижаты друг к другу.
Большие пальцы согнуты внутрь ладоней.
Высунуть большой палец левой руки.
выставить мизинец правой руки.*

Апрель.

Птенчики.

Сделали мы гнёздышко,
Посмотри, посмотри,
Маленькие птенчики
Там внутри, там внутри.
Стали наши птенчики
Подрастать, подрастать,
И расставив крылышки
Улетать, улетать.

10 птичек – стайка.

Пой – ка, попевай – ка,
10 птичек – стайка:
Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка - совушка
Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка - скворушка
Серенькое пёрышко.
Это зяблик, это стриж,
Это развесёлый чиж.
Ну а это злой ОРЛАН!
Птички, птички по домам!

Две птички.

Чики – чики чички,
Летели две птички!
Пролетали мимо
Почесали спины,
Пёрышки порхали,

Здравствуйте сказали.

Здравствуйте, здравствуйте,
Здравствуйте вам!
Хвостики кружили,
Друг с другом не дружили.
На крышу сели,
Песенку запели,
Чики-чики-чики- чист!
Их услышал трубочист.
Вылез из трубы черныш,
И сказал всем птичкам: «Кыш!»

*Сложите гнёздышко из ладоней, ладошки прижаты друг к другу, пальцы слегка согнуты.
Движения руками (гнёздышком) вправо, влево.*

Шевелим пальцами рук.

Руки скрестить в запястьях, машем пальцами (крыльями) быстро- быстро.

Хлопаем в ладоши.

На первые шесть строчек поочерёдно загибаем пальцы на правой руке, начиная с мизинца.

На следующие четыре строки загибаем пальцы на левой руке, начиная с мизинца.

*Руки скрестить перед собой, движение кистями.
Руки разводим в разные стороны.*

Скрестить кисти рук в запястьях (крылья птиц), делаем махи кистями, изображая полёт.

Махи кистями, руки скрещены.

*Тыльной стороной рук соприкасаемся друг с другом.
Сцепить пальцы рук, начиная с мизинцев (ладони так и остаются прижаты друг к другу тыльной стороной), кроме больших пальцев.*

Большие пальцы делают круговые движения.

- // -

Сцепленные пальцы рук поднимаем на голову.

Пошевелить кистями рук.

Расцепить замок и делаем махи кистями (крылья).

Поднимаем указательный палец левой руки.

Машем кистями рук и опускаем их плавно вниз.

Мои вещи.

Вот это - мой зонтик,
Я в дождь хожу с ним.
Пусть дождь барабанит –
Останусь сухим.
А вот моя книжка,
Могу посчитать
Могу в ней картиночки
В ней показать.
Вот это – мой мяч,
Очень ловкий, смешной
Его я бросаю над головой.
А вот мой котёнок,
Я глажу его
Мурлычет он так,
Для меня одного.

*Поднимаем правую руку над головой
И сгибаем в зонтик.
барабаним пальцами правой руки по левой руке.*

*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.
Раскрываем ладони книжечкой.*

Руки вытягиваем, ладони открыты.

Сжимаем кулачок, вращаем кистью

Поочерёдно гладим одну руку другой

Белочки.

1, 2, 3, 4, 5
Пришли белки поиграть.
Одна куда-то подевалась.
Четыре белочки осталось.

*Выставляем пять пальцев правой руки.
Спрятать руку за спину.
Выставляем четыре пальца.*

А теперь скорей смотри
Их уже осталось три.
Ну и ну какая жалость
Только две у нас осталось.

*Спрятать руку за спину.
Выставляем три пальца.
Спрятать руку за спину.
Выставить два пальца.*

Эта новость так грустна
Осталась белочка одна.
Пока мы с тобою считали
Белочки от нас сбежали.

*Спрятать руку за спину.
Выставляем один палец.
Руки разводим в стороны.*

Май.

Цветочки.

Наши алые цветочки,
Распускают лепесточки,
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колыхнет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки
Головой качают,
Тихо засыпают.

*Руки согнуты в локте перед собой и приподняты вверх.
Кисти прижаты ладонями друг к другу (бутон).
Пальцы рук постепенно начинают шевелиться.
Дуем на «бутон»,
Шевелим пальчиками, кисти вместе ладонями друг к другу.
Кисти рук прижимаются плотнее- бутон закрывается
Качаем сложенными ладонями из стороны в сторону.
Ладони замирают.*

Пять воробьёв.

Пять воробьёв на заборе сидели,
Один улетел, а другие запели.
И пели, пока не сморила усталость
Один улетел, и трое осталось.
Сидели втроём и немного скучали
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали,
Один улетел, и остался один.
Один посидел, да и взял, улетел.

*Левая рука согнута в локте, пальцы растопырены.
Загибаем мизинец левой руки, а другими шевелим.
Загибаем безымянный палец на левой руке,
остальными шевелим.
Так же последующие пальцы.*

Не плачь куколка моя.

Не плачь куколка моя,
Остаёшься ты одна.
Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки,
Твои юбки и чулки,
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток,
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью,
Постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну верёвочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком всё просушу.
Утюгом туда – сюда
Бельё быстро глажу я.
Поработали вдвоём,
А теперь и отдохнём.

*На первые четыре строчки имитировать
укачивание куклы.
Затем загибать поочерёдно пальцы.*

*Далее имитировать движения, описанные в с
стихотворении.*

Положить ладони на колени или на стол.

Замок.

На двери висит замок.
Кто его открыть бы смог?
Мы замочек повертели,
Мы замочек покрутили,
Мы замочек *постучали*

Постучали и открыли.

Капельки.

Пять весёлых капелек
По земле стучат,
Пять весёлых капелек
Земле говорят:
Том – том, там- там, тип- тип!

*Пальцы в замочек, слегка покачивать.
«замочек» вперёд, назад.
Повертеть «замочек»
Покрутить «замочек»
Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат
друг о друга.*

Показать ладошки.

*Кисти рук опущены вниз,
пальцы стучат по коленям.
Показываем пять пальчиков на одной руке
и на другой.
Каждый пальчик ударяет по колену, дети вслух про-
износят слова: «Том- том, там- там, тип-тип»,
начиная с большого пальца.*