

Конспект занятия по развитию речи «Берегите природу»

Цель: Воспитание экологической культуры у дошкольников

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе, правила поведения в природе; упражнять в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде и числе; подбирать однокоренные слова.

Развивающие: развивать познавательной активности, логического — мышления, памяти, диалогической речи, умение слушать.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: иллюстрации животных и растений, которые охраняются законом.

Ход занятия

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

-Сегодня мы будем говорить о природе, о бережном отношении к природе, о ее защите.

-Что такое природа?

-За что мы любим природу?

-Что есть в нашем уголке природы?

-Вспомните, какие деревья кустарники растут у нас на участке.

Вспомните, как мы относимся к деревьям и кустарникам? Можно ли обижать птиц? Почему нельзя их обижать? Как надо заботиться о птицах?

-Но ведь природа - это не только участок детского сада. Это и леса, и луга, и реки, и горы, и все, что там живет и растет. Давайте поговорим о лесе. Мы говорим: «Лес - это наше богатство».

-Что растет в лесу? Кто живет в лесу?

-Кто заботится о лесе? (лесник) Как лесники заботятся о лесе?

-Какую пользу приносит лес?

-Да, лес — это и чистый свежий воздух, и влага, и строительный материал. Лес — это и дрова. Лес — это и ягоды, и грибы, и орехи. Поэтому лес нужно беречь и охранять. Воздух в лесах очень чистый, насыщенный полезными веществами. Прогулки по таким лесам очень полезны и благоприятны.

-Ребята, давайте зарядимся энергией от даров природы — сделаем массаж рук с шишками. Повторяйте за мной.

Выполняются круговые движения шишкой между ладонями и тыльной стороной рук, сопровождаемые речью.

Вы, сосновые шишки,

Дайте всем ребятишкам

Силу и здоровье,

Ловкость, красоту,

Радость и веселье,

Ум и доброту!

-Молодцы, положите шишки в корзинку

-Но не все по-настоящему любят и берегут природу. Есть люди, которые вырубают ценные деревья, убивают редких животных. Ломают ветки деревьев, рвут цветы, оставляют после себя мусор, жгут костры и забывают их потушить, отчего может возникнуть пожар. А после пожара лес долго бывает мертвым. Послушайте стихотворение Глеба Горбовского, которое так и называется «Мертвый лес»

Пожар отхлокотал и умер. И умер лес, отзеленел...

Трагедию исчислил в сумме. Один хозяйственный отдел...

Медведь ушел, удрали зайцы, Хватили горя комары,

В жилищах птиц сварились яйца. От неестественной жары. ...

Стоял, как братская могила, Что ни пихта -иссякла сила,

И что ни лиственница -крест. Я уходил из этой жути

С большой тревогой за людей... Не люди лес сожгли, не люди! -

Не человек. Злодей.

-Как вы думаете, почему в лесу случился пожар?

-Почему поэт показывает злодеем человека, который сжег лес?

-Как нужно беречь лес от пожара? (ответы детей).

-Правильно. Ведь человек многим обязан лесу. Народ издавна складывал о лесе стихи, песни, пословицы, поговорки.

Все в мире взаимосвязано:

Лес — это воздух для легких, влага и тень

Лес — кладовая, отдающая бесплатно свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Лес - это дом для зверей, насекомых и птиц.

А вот защищают лес его жители:

-каждая сова уничтожает за год 1000 мышей,

-у кукушки необыкновенный аппетит: за 1 час она съедает 100 гусениц,

-в муравьином домике за день исчезает целый килограмм вредных насекомых.

-А как же люди умеют беречь природу? Внимательно подумайте и послушайте.

1. Был солнечный день. Две подружки Аня и Вера пошли в лес. Там они поиграли, полюбовались бабочками и стрекозами, послушали пение птиц, полакомились земляникой, нарвали цветов и пошли домой. Впереди шла гордая Аня с огромным букетом. А Вера шла следом и бережно несла один цветочек. Кто из девочек поступил правильно и почему? (ответы детей)

2. Дети вышли на прогулку и увидели стайку воробьев, которые клевали хлебные крошки. Миша взял камень и бросил в птиц. Воробушки испугались и улетели. Дети засмеялись. Не насмеялся только Павлик. Почему он не насмеялся? (Ответы детей.)

Физкультминутка

Влез опенок на пенек, Простоял один денек,

А потом склонился, Чуть не свалился.

Тоненький, тоненький, Ножка как соломинка.

Давайте вспомним, какие правила мы должны соблюдать, находясь в лесу?

Поиграем в игру «Можно- нельзя»

Разжигать костры в лесу (нельзя)
Сажать больше деревьев (можно)
Ломать деревья и ветки (нельзя)
Ходить только по тропинкам (можно)
Рвать большие букеты цветов (нельзя)
Любоваться ими (можно)
Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)
Оставлять мусор в лесу (нельзя)
Собрать мусор в яму и закопать (можно)
Беречь лес от пожара (можно)

-Редкие животные, растения, насекомые занесены в особую книгу - Красную Книгу. Красный цвет - это цвет опасности. Это значит - внимание - это животное и растение может навсегда исчезнуть. На этих животных запрещена охота, их специально разводят в заповедниках и питомниках. В заповедниках нельзя рубить деревья, косить траву, рвать цветы.

-Сейчас мы с вами посмотрим, какие животные, птицы, растения записаны в Красную Книгу. (Показ иллюстраций.)

Животные: белый и бурый медведи, лев, тигр, дикий северный олень, пятнистый олень, соболь, леопард, морж, тюлень, зубр, бобр и др.

Птицы: венценосный журавль, розовая чайка, глухарь, сокол, дрозд, перепел и др.

Растения: ландыш, колокольчик перистолистный, гвоздика, подснежник, сон-трава, речная лилия, ветреница, хохлатка, перелеска и др. Эти растения нельзя рвать.

- О чем мы говорили сегодня на занятии? Что нового узнали? Научились ли мы чему-нибудь?

Занесенные в красную книгу: Животные:

<p>А также Белый медведь занесён в красную книгу из-за низкой рождаемости и высокой смертности медвежат</p>  	<p>Тигр – крупный представитель кошачьих (3 метра в длину и 300 кг веса). Обитает на Дальнем Востоке (амурский тигр) и в Индии (индийский тигр). Занесён в Красную книгу</p> 	 <p>И еще только хвостом можно встретить оленя – северного оленя. Длиннохвостый олень занесен в Красную книгу.</p>
<p>Пятнистый олень.</p> 	 <p>Манул</p>	 <p>песец</p>

Птицы

<p>Дятел</p>  <p>Занесен в Красную книгу. Длина тела 20 см. Гнездо размещают в дупле не высоко от земли. Питается мелкими насекомыми и их личинками.</p>	<p>у занесены птицы</p>  <p>Розовая чайка</p>	 <p>Сова</p>
 <p>Тундровый лебедь</p>	 <p>краснозобая казарка</p>	<p>Глухарь</p>  <p>Позднее, когда уже ледовая корка начинает трескаться и в некоторых местах она уже отсутствует, глухарь и белая куропатка начинают появляться в долине реки.</p>

Растения:

<p>Кушишки</p> <p>Лилия водяная (кушишка белая) занесена в Красную книгу и охраняется законом, т.е. их количество сохраняется с каждым годом. Цветут эти цветы очень долго, до поздней осени, с мая по август. Раскрываются рано утром, а поздно вечером закрываются.</p> 		
--	--	---