

Лексическая тема: «День Победы»

Цель: расширение объема знаний о празднике Победы.

Задачи:

Образовательные: активизировать словарь по теме; упражнять в словоизменении существительных, в подборе прилагательных к существительным.

Развивающие: развивать связную речь, общую и мелкую моторику, координацию движений, графические навыки.

Воспитательные: воспитывать чувство любви к Родине, гордость за Отечество; уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Оборудование: предметные картинки родов войск, мяч, оранжевый карандаш, раскраска георгиевской ленты, аудиозапись песни «День Победы».

Ход занятия

-На занятии наши глаза внимательно смотрят, уши внимательно слушают, голова – думает.

-Что за праздник отмечают в нашей стране 9 мая?

Что такое День Победы, мы сегодня повторим

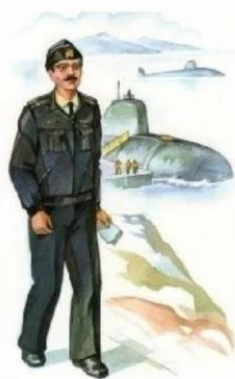
-День Победы — самый главный и торжественный праздник для нашей страны.

Много – много лет назад, 22 июня 1941 года, на нашу страну напали враги — фашисты. Рано утром, когда все спали, немецкие самолеты и танки начали бомбить наши города, бомбы сыпались на школы, детские сады, на больницы и жилые дома.

-Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только взрослые мужчины, но даже женщины и дети.

У нашей страны самая сильная и большая армия.

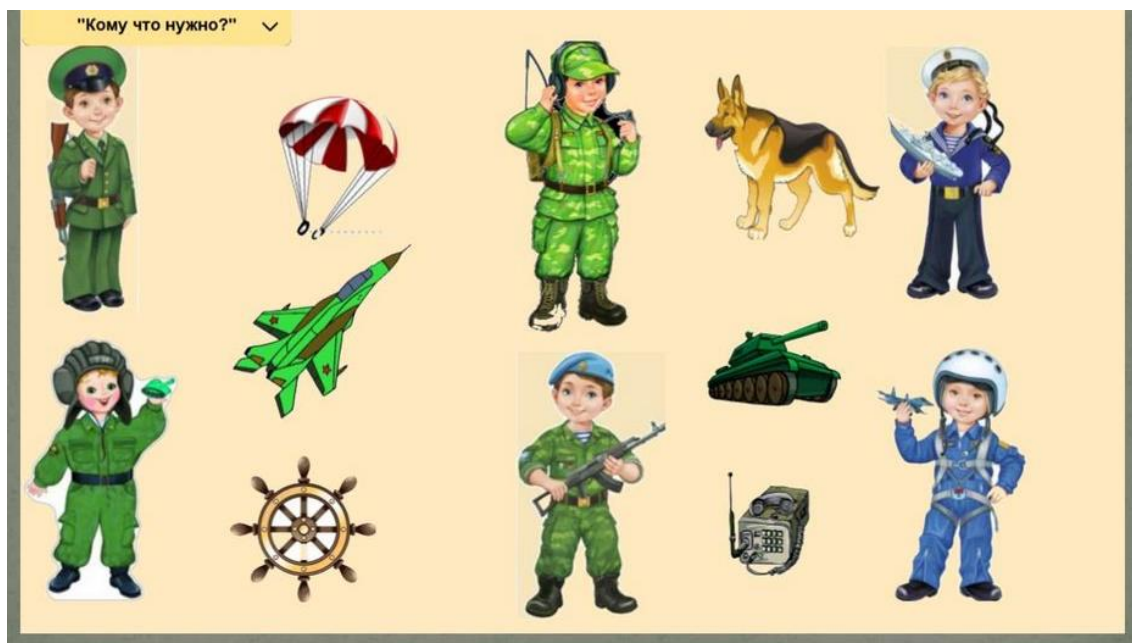
Кто служит в армии? (дети называют некоторые рода войск по картинкам)



Игра «Кому, что помогает?»

Подберите для каждого военного технику, которая ему помогает в сражении.

Летчику помогает самолет; моряку, танкисту, солдату?



Игра с мячом «Назови со словом «много»

В нашей армии не один солдат, а много ...

Моряк, летчик, танкист, автомат, самолет, корабль, танк.

Физ. минутка

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,
Левой - раз. Правой – раз, посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - дружно, веселей!

Застучали наши ножки – громче и быстрее!

По коленочкам ударим - тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Игра «Подбери словечко»

-Война длилась долгих четыре года. Много горя и бед принесла она людям: многие потеряли своих близких, многие остались без дома, многие получили тяжелые раны, а кто – то и вовсе не дожил до победы, погиб в боях за освобождение родной земли. Но несмотря ни на что, наша армия одержала победу.

-Каким должен быть человек, чтобы бороться с врагом и победить? (сильным, отважным, ловким, выносливым, умным, храбрым, смелым)

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. *(Пальцы бодро «маршируют» по столу.)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. *(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми, *(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

Графические навыки

-9 мая 1945 года враги сдались, и война закончилась. Именно этот день стали называть Днем Победы. Каждый год 9 мая вся наша страна с гордостью отмечает этот праздник.

-Как в нашей стране отмечают День Победы? (поздравляют ветеранов, тех кто был на войне или трудился в тылу – дарят им подарки и цветы; вспоминают о тех, кто погиб на войне и в память об их подвиге возлагают цветы к памятникам, в больших городах устраивают парад и салют в честь Дня победы)

--Георгиевская лента – это символ победы. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это огонь, а чёрная – дым.

Давайте раскрасим георгиевскую ленту, в знак памяти о подвиге нашего народа. Во время раскрашивания включается песня «День Победы».



Итог

-О чем говорили на занятии? Какое задание понравилось выполнять?